

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các lực, bao gồm cả các lực cân bằng và không cân bằng và lực từ tính. Học sinh đưa ra các dự đoán về các mẫu hình chuyển động dựa trên sự tương tác của các lực này. Học sinh thiết kế và thử nghiệm một cuộc khảo sát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thi hành cuộc khảo sát về chuyển động của một vật. Quan sát một chuyển động của một vật để tiên đoán chuyển động sắp tới. Nghiên cứu các mối quan hệ điện hoặc từ tính 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học về thời tiết. Học sinh xác định nguyên nhân gây ra các hình thức mưa/tuyết, đo tốc độ gió, phân tích các mẫu hình và khám phá các vùng khí hậu. Học sinh áp dụng kiến thức này để thiết kế và thử nghiệm một mô hình cho một căn nhà cho thời tiết khắc nghiệt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả điều kiện thời tiết trong một mùa. Mô tả khí hậu ở các khu vực trên thế giới. Tuyên bố một giải pháp thiết kế cho sự nguy hiểm liên quan đến thời tiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát cách các nhóm thú vật giúp nhau để tồn tại và vai trò của thú săn mồi và con mồi. Các em tìm hiểu sự biến đổi về các đặc điểm giữa các sinh vật cùng loài giúp các loài đó sinh tồn. Học sinh tạo ra một mô hình của một loài mới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu rằng một số thú vật tạo thành các nhóm mà giúp các thú vật trong nhóm sống sót. Giải thích làm thế nào các biến thể trong các đặc điểm cung cấp lợi thế cho sự sống sót của loài thú. Xây dựng một lập luận tại sao một số sinh vật có thể tồn tại tốt hay hoàn toàn không tồn tại. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá các chu trình đời sống và các đặc điểm di truyền và những gì xảy ra khi môi trường của một sinh vật thay đổi. Học sinh khảo sát các mẫu hóa thạch và xác định xem các sinh vật trong di tích hóa thạch có thể tồn tại ngày hôm nay được không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển mô hình chu trình đời sống của sinh vật. Xác định rằng tất cả các sinh vật đều có chung sự sinh đẻ, tăng trưởng, sinh sản và chết. Xem xét cấu trúc bên trong và bên ngoài của thực vật và động vật mà hỗ trợ sự tồn tại.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các vai trò của cá nhân, các nhóm và các lãnh đạo trong một xã hội dân chủ. Các em xem xét các quy tắc, luật pháp, và các quyền và trách nhiệm của công dân trong lớp học và cộng đồng và tạo ra sự khác biệt tích cực bằng cách hành động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả quy trình tuyển chọn và nhiệm vụ của các quan chức địa phương mà làm ra, áp dụng và thực thi luật pháp thông qua chính quyền. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát địa lý bằng cách so sánh các nơi và các vùng trên thế giới. Các em học vai trò của cơ sở hạ tầng tại các thành phố bằng cách khám phá các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo, cũng như dân số ở Quận Montgomery, Maryland, Hoa Kỳ, Bắc Mỹ và thế giới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo của các nơi và vùng và mô tả các vùng phân phối dân số, như nông thôn và thành thị.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh giải thích các bản đồ để xác định các nơi trên Trái đất: Bắc Mỹ, Maryland và Hoa Kỳ. Các địa điểm được lựa chọn cho nghiên cứu này là Hoa Kỳ và Thành phố Mexico ngày nay, và thành phố Tenochtitlan cổ đại của người Aztec. Học sinh khảo sát các lý do cho phong trào ngày nay và từ lâu, và tác động đến văn hóa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và mô tả cách những cá nhân và nhóm chia sẻ và vay mượn từ những nền văn hóa khác như thế nào. Mô tả cách các mạng lưới vận chuyển và truyền thông liên kết các nơi như thế nào. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng các bước được sử dụng để đưa ra quyết định kinh tế. Học sinh xác định sự khác biệt giữa những người có tài khoản ngân hàng và những người không có. Học sinh xác định tác động của nguồn lực hạn chế, chuyên môn hóa và kỹ thuật đối với người sản xuất và người tiêu thụ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích quá trình sản xuất. Giải thích cách các nhà sản xuất đưa ra lựa chọn vì nguồn lực tự nhiên, nhân lực và vốn hạn chế.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện theo một quá trình điều tra để tiến hành nghiên cứu. Dùng các nguồn cụ thể để tìm thông tin và ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, các học sinh tạo và tinh chỉnh các câu hỏi, và nhận biết và định vị trí các nguồn tư liệu. Học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Theo một quy trình điều tra để tiến hành một nghiên cứu và dùng nhiều dạng khác nhau để ghi thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều kiểu mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo ra các câu hỏi, nhận biết, chọn lựa và đánh giá các nguồn tư liệu. Ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều dạng khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo và tinh chế câu hỏi, và nhận biết các nguồn tư liệu. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học hát đuổi hai bè và đọc các giai điệu đơn giản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo một biên khúc của một ostinato. Xác định sự tương phản và lặp lại trong hình thức âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật thanh nhạc. Học sinh học từ vựng âm nhạc tập trung vào phẩm chất diễn cảm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định nhịp viết trong một mẫu nhạc. Đánh giá những biểu diễn âm nhạc dựa trên các tiêu chuẩn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (nhạc cụ). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc các giai điệu đơn giản (cao độ tuyệt đối). Học từ vựng âm nhạc cụ thể (cường độ, nhịp độ, khớp nối). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (thanh nhạc). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chép các mẫu hình nhịp điệu và cao độ đơn giản từ nghe đọc. Học kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nói về làm quyết định tốt. Các học sinh học về căng thẳng và cách chế ngự nó. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về các thành tố của sự an lạc cá nhân. Thảo luận về caffeine và tác dụng của nó. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về cách giữ sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách đáp ứng với trường hợp khẩn cấp. Giải thích ý nghĩa của sự quấy nhiễu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học dưỡng chất liên quan đến thực phẩm và sức khỏe như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về hình ảnh thân thể. Tìm hiểu về đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thảo luận về cách giảm bớt sự mất cảm và đối phó với bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học phân loại bệnh.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 Sáng Tạo & Kết Nối với Nghệ Thuật	Kỳ Chấm Điểm 1-4 Trình Bày & Đáp Ứng với Nghệ Thuật
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện điêu khắc/đồ gốm. Có sự nhấn mạnh về sáng tạo nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn và sắp xếp các yếu tố nghệ thuật và thiết kế nguyên tắc để truyền đạt một bài tường thuật. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hợp tác để trình bày tác phẩm nghệ thuật để chia sẻ những câu chuyện. Quan sát và mô tả chủ đề và thành phần của tác phẩm nghệ thuật tường thuật. Xác định và mô tả các yếu tố câu chuyện được mô tả trong tác phẩm nghệ thuật để diễn giải ý nghĩa.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành rê bóng, trong khi thay đổi đường đi và hướng đi. Học sinh học cách tính nhịp tim. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định hoạt động aerobic, sức mạnh bắp thịt và sức bền của bắp thịt. Nhận diện các hoạt động phát triển tính mềm dẻo. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném banh cao và chuyền banh. Các em chụp banh ở độ cao khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự khác biệt giữa mục tiêu ngắn hạn và dài hạn. Xác định một mục tiêu thực tế.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia trong một chuỗi nhào lộn với sự chuyển động cân bằng suôn sẻ và chuyển cân nặng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhảy theo hàng để phối hợp chuyển động với người khác. Giải thích sự cần thiết các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui nhộn và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập một quả bóng rơi với một cú đánh thuận tay và đánh bóng bằng cây gậy. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định bốn thành phần FITT: thường xuyên, độ mạnh, thời gian, và phương cách. Giải thích sự liên hệ giữa cường độ và thời gian.

TIÊU CHUẨN VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một lá thư cá nhân và một truyện ngụ ngôn. Học sinh sử dụng quy trình viết để chọn một chủ đề đạo đức, các nhân vật và bối cảnh để đưa vào trong truyện ngụ ngôn. Học sinh học các quy ước, bao gồm trạng từ và tính từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích văn bản làm mẫu để hướng dẫn trong việc soạn thảo một lá thư cá nhân và một truyện ngụ ngôn. Hình thành và sử dụng danh từ cụ thể và trừu tượng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một báo cáo thông tin. Học sinh tham gia vào quy trình viết, và bao gồm các so sánh tương đối và tuyệt đối trong bài viết. Các học sinh cũng: Thu thập dữ kiện từ nhiều nguồn, chẳng hạn như nguồn kỹ thuật số và in.</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một đoạn văn mở đầu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một bản ý kiến. Học sinh tham gia vào quy trình viết các báo cáo thông tin. Học sinh học các quy ước bao gồm viết các câu ghép và liên từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn nguồn in đáng tin cậy và ghi chú. Phân tích văn bản làm mẫu cho các sự kiện và chi tiết để bao gồm trong bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết báo cáo thông tin và một thuyết trình đa phương tiện. Các học sinh học các quy ước, đưa thì tương lai vào bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thu thập dữ kiện từ nhiều nguồn. Viết một bài haiku. Viết câu đơn giản, phức tạp và ghép.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

TIÊU CHUẨN ĐỌC ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản văn học và xác định ý chính. Học sinh tham khảo bài thơ để hỏi và trả lời câu hỏi. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh xác định ý nghĩa của từ vựng cụ thể theo lãnh vực. Giảng dạy về học từ nhấn mạnh kiến thức về i dài, e dài và từ ghép. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đọc và hình dung văn bản. • Dùng dẫn chứng văn bản để nêu ra ý tưởng. • So sánh những điểm quan trọng trong hai văn bản về cùng một chủ đề. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc các văn bản thông tin để so sánh và đối chiếu hai văn bản về cùng một chủ đề. Học sinh kể lại các chi tiết chính trong các câu chuyện và trong một vở kịch. Trong giảng dạy về kỹ năng từ vựng, các học sinh phân biệt ngôn ngữ nghĩa đen với nghĩa bóng, như trong ngoa dụ. Trong nghiên cứu từ và hướng dẫn phát âm, các học sinh đạt kiến thức về mẫu hình âm tiết mở và đóng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân tích thông tin thu được từ biểu đồ và hình ảnh. • Mô tả kết nối văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản văn học để xác định thông điệp hoặc bài học chủ yếu trong một câu chuyện. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh dùng các đầu mối ngữ cảnh để định nghĩa các từ và để xác định nghĩa của các từ chưa biết. Giảng dạy về học hỏi từ nhấn mạnh kiến thức về các mẫu âm tiết nguyên âm, biến tố và hậu tố. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kể lại các sự kiện chính của câu truyện. • Phân biệt quan điểm của người đọc với quan điểm của tác giả. • Tóm tắt và tổng hợp văn bản. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc và đáp ứng với các bài thơ, xác định các đặc điểm thể loại như tiểu thuyết hiện thực và mô tả các kết nối văn bản theo thủ tục. Học sinh phân biệt giữa ngôn ngữ theo nghĩa đen và nghĩa bóng. Trong lĩnh vực kỹ năng nền tảng, học sinh học âm c và g cứng và mềm, tiền tố, hậu tố và các từ ghép. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kể lại các chi tiết chính và xác định ý chính. • Diễn tả sự liên hệ của nguyên nhân và hậu quả giữa các ý tưởng, khoa học. • Sử dụng bằng chứng từ hai văn bản để trả lời câu hỏi.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng giá trị vị trí và tính chất của các phép toán để nhân và chia trong vòng 1,000. Học sinh xây dựng tiết mục của mình về các chiến lược để học nhân và chia. Một số các bài toán đố với mức độ phức tạp khác nhau được kết hợp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dùng sự hiểu biết về giá trị vị trí để làm tròn số. • Dùng tính chất của các phép toán, và sự liên hệ giữa toán nhân và chia để giải các bài toán. • Giải quyết một số các bài toán đố liên quan đến bốn phép toán. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phát triển hiểu biết về phần số tương đương và thứ tự. Học sinh xây dựng dựa trên việc học trước để phát triển chính thức hơn ý tưởng rằng một phân số là một số, bao gồm hiểu các phân số trên một dòng số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liên hệ diện tích với các phép toán nhân và cộng. • Sử dụng mô hình ô lát và diện tích để thể hiện và xây dựng sự hiểu biết về tài sản phân phối. • Lý luận về kích thước của một phân số so với kích thước của toàn bộ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết khái niệm sâu sắc về phân số, con số và kích thước của các bộ phận, và phân số trên dòng số. Học sinh sử dụng các mô hình và sơ đồ để tạo các phân số tương đương và so sánh các phân số bằng cách suy luận về kích thước. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đo chiều dài đến gần một nửa và phần tư inch. • Trình bày dữ kiện đo lường trên một trục số. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh giải một số các bài toán đố một và hai bước dùng tất cả bốn phép toán. Học sinh nói và viết thời gian theo phút gần nhất và giải bài toán đố liên quan đến thời gian. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đo và ước lượng thể tích chất lỏng và khối lượng. • Tính chu vi của các hình thể với chiều dài của cạnh và tìm các chiều dài của cạnh không biết. • Giải bài toán đố sử dụng một biểu đồ.